

**Kod przedmiotu: 35**

## **1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS**

### **A. Podstawowe dane**

<b>Nazwa przedmiotu/zajęć</b>	Idiomy i czasowniki złożone
<b>Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim</b>	Idioms and phrasal verbs
<b>Kierunek studiów</b>	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska z językiem biznesu
<b>Poziom studiów</b>	I stopnia
<b>Profil</b>	praktyczny
<b>Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>Jednostka prowadząca kierunek</b>	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
<b>Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu</b>	mgr Ida Wrzesień
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+

### **B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
4		15					1

## **2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**

<b>C1</b>	Zapoznanie studentów tematycznie i strukturalnie – w różnych formach zadań – z wybranymi idiomami i czasownikami złożonymi.
<b>C2</b>	Rozwijanie, indywidualnie i w grupie, receptywnych i produktywnych sprawności językowych oraz poszerzanie zasobu słownictwa idiomatycznego
<b>C3</b>	Ćwiczenie technik i sposobów zapamiętywania fraz, powiedzeń idiomatycznych i czasowników złożonych przy pomocy: m.in. małych inscenizacji, krótkich rymowanek, diagramów, krzyżówek, plansz, fiszek
<b>C4</b>	Rozwijanie umiejętności korzystania ze słowników i translatorów; tekstów: prasowych, ulotek i reklam, literackich, podręcznikowych i innych.

## **3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie	Odniesienie
-----	---	-------------	-------------

		do kierunkowych efektów uczenia się	do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna w zaawansowanym stopniu wybraną terminologię właściwą dla filologii języka angielskiego związaną z idiomami i czasownikami złożonymi	K_W03	P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku angielskim przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa	K_U01	P6S_UW
U2	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim	K_U13	P6S_UK
U3	Ma umiejętności językowe w zakresie filologii angielskiej i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku i modułu studiów zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U14	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej potrzebnej do efektywnej pracy filologa języka angielskiego, potrafi pełnić funkcję pośrednika między tradycją polską a anglojęzyczną	K_K01	P6S_KK
K2	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego kraju, Europy, a zwłaszcza wielokulturowego dziedzictwa krajów anglojęzycznych	K_K03	P6S_KR

#### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda eklektyczna – dostosowywana do poziomu kompetencji językowej i bieżących potrzeb – obejmująca, m.in., aktywizowanie studentów do samodzielnego odkrywania i analizowania związków i treści będących przedmiotem nauczania; flipped classroom; ćwiczenia praktyczne (ustne, pisemne, mimiczne) z materiałami tekstowymi, dźwiękowymi i wizualnymi; opis, inscenizacja, gry i zabawy językowe, grywalizacja, wypowiedzi ustne (indywidualne, w interakcji - dialog, rozmowa); testowe utrwalanie i syntetyzowanie wiedzy; praca indywidualna, praca w parach.

#### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Testy pisemny – testy sprawdzające wiedzę i umiejętności koncentrujące się na umiejętności użycia i tłumaczenia idiomów i czasowników złożonych

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73% - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Projekt: przygotowanie prezentacji na temat wygranej przez studenta grupy tematycznej idiomów oraz quizu sprawdzającego znajomość idiomów dla grupy.

Ocenie podlega:

- strona merytoryczna (maks. 5 pkt);
- oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) (maks. 5 pkt);
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł (maks. 5 pkt);
- płynność wypowiedzi (maks. 5 pkt);
- przygotowanie quizu (maks. 10 pkt);

Uzyskana ilość punktów (maks. 20) przeliczana jest na ocenę w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73% - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ważoną gdzie 70% stanowią oceny z testów pisemnych, a 30 % ocena z projektu.

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

Ćwiczenia semestr 4	<p>Wprowadzenie do treści, literatury i wymogów przedmiotu. Szczegółowe informacje o formach: pracy podczas zajęć, zadań domowych, zadań/prac testowych i projektowych, kryteriach ocen i terminach. Zapoznanie studentów z przedmiotowym księgozbiorem w BiCIN-ie. Znaczenie idiomów i czasowników frazowych.</p> <p>Rola kontekstu – prezentacja i ćwiczenie idiomów z użyciem tekstu. Idiomy a kultura krajów anglojęzycznych. Zadania i ćwiczenia, obejmują: wskazanie i tworzenie poprawnej formy, transfer wyrażen i zdań, zadania typu cloze, grupowanie i kontrastowanie wyrażen idiomatycznych, wyszukiwanie i poprawę typowych błędów. Tematy, oprócz propozycji studentów, obejmują: zwierzęta, kolory, prawo, biznes, pieniądze, media, pogoda, jedzenie.</p> <p>Porównania: idiomy ze słowami <i>as... as</i>, <i>like</i> - w powiedzeniach i przysłowia.</p>
------------------------	---

	<p>Prezentacja i ćwiczenie wybranych czasowników złożonych, z objaśnieniem gramatycznej struktury i znaczenia na przykładach z tekstów czytanych i słuchanych.</p> <p>Czasowniki złożone – grupowanie synonimów i antonimów. Rzeczowniki tworzone z czasowników złożonych.</p>
--	--

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny	
	Test pisemny	Projekt
W1	x	x
U1	x	x
U2		x
U3	x	x
K1		x
K2		x

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	<p>Gairns, R. and S. Redman. 2011. <i>Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs. Advanced.</i> OUP.</p> <p>McCarthy, M. and F. O'Dell, 2005. <i>English Idioms in Use: Advanced.</i> CUP.</p> <p>McCarthy, M. and F. O'Dell, 2007. <i>English Phrasal Verbs in Use: Advanced.</i> CUP.</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Gairns, Ruth and Stuart Redman. 2011. <i>Oxford Word Skills: Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate.</i> OUP.</p> <p>Wolfram-Romanowska, Danuta and Przemysław Kaszubski and Martin Parker. 2012. <i>Idiomy polsko - angielskie; Polish-English Idioms.</i> PWN.</p>

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	1
	Inne (przygotowanie do zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	6
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

\* ostateczna liczba punktów ECTS